

T.C
ARSİN KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLYALI İBNİ SİNA İLK VE ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019 ARSİN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-laşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Çok hızlı gelişen dünyada, bilgiye erişim ve bilgi ihtiyacı da hızla değişmiştir. Başarı için plan ve organizasyon kaçınılmazdır.

Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı artıracığına hiç şüphe yoktur. Öğrencileri bütün çalışmaların odağına alarak, amaçlarımızı gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmeliyiz.

Öğrenci merkezli eğitim, etkili iletişimi sağlama yolları, kurum hafızası, okulda doğru organizasyonu oluşturma ve bilgiye erişim yollarını öğrenme ve öğretme konusunda önümüzdeki 4 yılda bize rehber olacak bu çalışmayı tüm paydaşlarımızla paylaşmanın mutluluğunu yaşıyorum.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Özverili bir çalışma sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

Muhammet Şevket ŞAHİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	311
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	344
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYONUMUZ	39
VİZYONUMUZ	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ	393
9	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	411
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	4646
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet Şevket ŞAHİN	Okul Müdürü	Ali Şakir BULUT	Mdr Yard..
Fatih AKKUŞ	Öğretmen	Ali SARI	Mdr Yard..
Ahmet Yaşar NEBİOĞLU	Öğretmen	Fatih YILMAZ	Öğretmen
Alaettin EŞKİN	Öğretmen	Nadir AŞÇI	Öğretmen
Zafer EROĞLU	OA Birliği	Ebru ULUSAN	Veli
Tahsin BAŞ	OA Birliği	Mehmet Eren AKKURT	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Arsin Yeşilyalı İbni Sina İlkokulu : Yapımına Halkevi olarak başlanan halk katkısı ile 1948 yılında bitirilen binada Yaylacık Köyü İlkokulu olarak Eğitim ve Öğretime başlandı. İlk mezunlarını aynı yıl verdi. Deniz kenarında iki derslikli binada 1983 yılına kadar öğretim yapıldı.1983 yılında bina yıkılarak aynı arsaya dört derslikli yeni bir bina yapıldı. Zamanla bu bina da ihtiyacı karşılayamaz oldu. İlkokulların sekiz yıla çıkarılması ile Beldenin ihtiyacına uzun süre cevap verebilecek yeni bina yapıldı.2006-2007 Eğitim ve Öğretim yılında yeni bina beldeye hizmet vermeye başladı.

Okulumuz adını (980-1037) yıllarında Yaşayan tıp alanında ünlü bilgini olan İbni Sina'dan almıştır.480 kişilik olarak planlanan okulumuz bulunduğu eğitim bölgesindeki ve eğitim bölgesinin dışında taşınabilir olarak 394 öğrenciye hizmet vermektedir. (Yeşilyalı İmam Hatip Ortaokulunun geçici olarak binamıza taşındığı için yaklaşık 550 öğrenciye hizmet vermektedir.) Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Okulu Tip projesi olup betonarme olarak inşa edilmiştir. Zemin ve iki kattan oluşmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik asansör bulunmaktadır. Bina deprem tehlikesine yönelik olarak üç bitişik blok halinde yapılmış olup bloklar arası deprem bağlantıları bulunmaktadır. Duvar zeminleri sıva üzerine plastik boya olarak boyanmıştır. Zeminler kalebodur ile döşenmiştir.

Okulumuz Zemin katında öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş bir adet Z kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanemizde 1369 kayıtlı kitap bulunmaktadır Öğrencilerimiz ve öğretmenler her türlü çalışmalarında kütüphane kaynaklarından aktif olarak yararlanmaktadır.

2017-2018 öğretim yılında 2 anasınıfı , 12 ilkokul ve 6 ortaokul sınıfında öğrenci sayısı 408'dir. Açılışından bu yana öğrencilerimiz tüm paydaşlarımızın özverili çalışmaları sonucunda sosyal, kültürel ve sportif alanlarda önemli başarılar elde etmişlerdir. Bocce küçük erkeklerde ilçe birincisi, Masa tenisi kızlarda ilçe ikincisi, 2015-2016 Teog Sınavında I. Dönem İlçe İkincisi II. Dönem İlçe Dördüncüsü, 2016-2017 Yılında Futsal İlçe Birincisi ;Bocce Kızlar Birincisi; Bocce 23 Nisan Kızlar İkincisi; Erkekler Bocce İkincisi 2017-2018 Bocce İlçe Birinciliği, Mangala Birinciliği Satranç İkinciliği. 2017-2018 8. Sınıfından mezun olan 41 öğrencinin 7 tanesi sınavla öğrenci alan okullara yerleştirilmiştir. Mezun öğrencilerimiz ilçemizi ve ilimizin önemli ortaöğretim kurumlarında okuma şansı bulmuşlardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin			
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2		
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60		
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkokulu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortakulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	183	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	225		Erkek	18
	Toplam	408		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20,4:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	160,00TL	Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 yıl		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin			
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2		
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60		
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.u.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	183	Öğretme n Sayısı	Kadın	8
	Erkek	225		Erkek	18
	Topla m	408		Topla m	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20,4:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	160,00TL	Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 yıl		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin			
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2		
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60		
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	191	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	225		Erkek	18
	Toplam	416		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	160,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcd2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcd2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcD2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilyalı Mahallesi 61900 Arsin TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SEyu99WHWcd2
Telefon Numarası:	462 711 60 60	Faks Numarası:	462 711 60 60
e- Posta Adresi:	743090@meb.k12.tr 743092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilyaliibnisinailkoku.lu.meb.k12.tr/ http://yesilyaliibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743090(İlkokul) 743092(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmen lerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (2018 ARALIK)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	10	2	12
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	11	31

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 HAZİRAN)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	10	2	12
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	11	31

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 ARALIK)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	10	2	12
Branş Öğretmeni	6	5	11
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	10	31

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 HAZİRAN)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 ARALIK)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 HAZİRAN)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 ARALIK)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 HAZİRAN)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 ARALIK)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 HAZİRAN)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 ARALIK)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	7129	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5734			
Okul Kapalı Alan (m2)	1395			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	130			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	38			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(2018 ARALIK)

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam	SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	14	13	27	4. Sınıf / A Şubesi	9	9	18
Anasınıfı / B Şubesi	14	12	26	4. Sınıf / B Şubesi	8	10	18
1. Sınıf / A Şubesi	11	9	20	4. Sınıf / C Şubesi	11	7	18
1. Sınıf / B Şubesi	11	10	21	5. Sınıf / A Şubesi	9	14	23
1. Sınıf / C Şubesi	9	12	21	6. Sınıf / A Şubesi	6	14	20
2. Sınıf / A Şubesi	8	6	14	7. Sınıf / A Şubesi	12	11	23
2. Sınıf / B Şubesi	9	12	21	7. Sınıf / B Şubesi	8	11	19
2. Sınıf / C Şubesi	9	10	19	8. Sınıf / A Şubesi	6	9	15
3. Sınıf / A Şubesi	8	11	19	8. Sınıf / B Şubesi	6	11	17
3. Sınıf / B Şubesi	4	8	12				
3. Sınıf / C Şubesi	11	14	25				

(2019 HAZİRAN)

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam	SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	14	13	27	4. Sınıf / A Şubesi	9	9	18
Anasınıfı / B Şubesi	14	12	26	4. Sınıf / B Şubesi	8	10	18
1. Sınıf / A Şubesi	11	9	20	4. Sınıf / C Şubesi	11	7	18
1. Sınıf / B Şubesi	11	10	21	5. Sınıf / A Şubesi	9	14	23
1. Sınıf / C Şubesi	9	12	21	6. Sınıf / A Şubesi	6	14	20
2. Sınıf / A Şubesi	8	6	14	7. Sınıf / A Şubesi	12	11	23
2. Sınıf / B Şubesi	9	12	21	7. Sınıf / B Şubesi	8	11	19
2. Sınıf / C Şubesi	9	10	19	8. Sınıf / A Şubesi	6	9	15
3. Sınıf / A Şubesi	8	11	19	8. Sınıf / B Şubesi	6	11	17
3. Sınıf / B Şubesi	4	8	12				
3. Sınıf / C Şubesi	11	14	25				

(2019 ARALIK)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	16	15	31	4. Sınıf / A Şubesi	10	11	21
Anasınıfı / B Şubesi	13	12	25	4. Sınıf / B Şubesi	5	9	14
1. Sınıf / A Şubesi	8	14	22	4. Sınıf / C Şubesi	8	15	23
1. Sınıf / B Şubesi	16	11	27	5. Sınıf / A Şubesi	6	8	14
1. Sınıf / C Şubesi	7	11	18	5. Sınıf / B Şubesi	7	9	15
2. Sınıf / A Şubesi	14	8	22	6. Sınıf / A Şubesi	10	11	21
2. Sınıf / B Şubesi	11	11	22	7. Sınıf / A Şubesi	6	12	18
2. Sınıf / C Şubesi	10	13	23	8. Sınıf / A Şubesi	10	12	22
3. Sınıf / A Şubesi	5	7	12	8. Sınıf / B Şubesi	11	12	23
3. Sınıf / B Şubesi	10	10	20	5. Sınıf / A H Zih	0	2	2
3. Sınıf / C Şubesi	8	10	18	6. Sınıf / A H Zih	0	2	2

(2020 HAZİRAN)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2020 ARALIK)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2021 HAZİRAN)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2021 ARALIK)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2022 HAZİRAN)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2022 ARALIK)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2023 HAZİRAN)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

(2023 ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi				4. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				4. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				4. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi							
3. Sınıf / C Şubesi							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	2

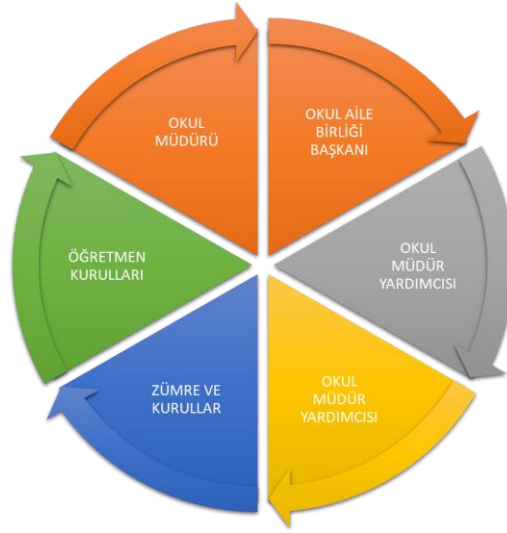
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	13.310,00 TL	12.563,77 TL
2017	12.060,00 TL	10.966,76 TL
2018	20.905,15 TL	19.042,70 TL
2019	22.744,00 TL	19.362,59 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebildiklerini, okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında genellikle konuşabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin fazla alınmadığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını, okulun içinin ve dışının temiz olduğu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini, okulun binası ve diğer fiziki mekânların kısmen yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler kısmen sağlıklı ve güvenli olduğunu olumlu olarak vurgulamışlardır.

Ayrıca öğrencilerimiz tarafından, okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, "asansörün çalışmaması ve bazı öğrencilerin olumsuz tutumları", görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğretmenlerimiz, okulumuzda alınan kararların , çalışanların katılımıyla alındığını. kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olunduğunu, tarafsızlık ve objektifliğin esas alındığını, öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun kendilerini geliştirme imkânı sağladığını, okulun, teknik araç ve gereç yönünden kısmen yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu. yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını olumlu olarak vurgulamaktadırlar.

Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından, okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “İdare ve öğretmenler arasındaki ilişkiler sevgi saygı çerçevesinde. İdare sorunlarımıza duyarlı ve ellerinden geldiğince çözmeye çalışıyor. Huzurlu bir ortamımız var. Okulumuzun yöneticileri oldukça cana yakın ve çalışkan kişilerdir. Eğitim ve Öğretim bir ekip işi olduğuna inananlardan biriyim. Bir ekip çalışması kısmen yapılıyor. Okulumuz düzenli kurallara uygun yönetilir Öğretmenler arasında iyi ilişkiler, paylaşımlar vardır İdareyi son derece başarılı buluyorum İlçe merkezine yakın olması” görüşleri belirtilmektedir.

Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından, okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “Kılık-kıyafet ,akran zorbalığı, öğrenci davranışlarında disiplin sorunu, Üç okulun bir arada olması dolayısıyla karşılaşılan problemler. Okul veli işbirliği daha etkin olmalı Fiziki yetersizlikler 3 ayrı okulun bir bina altında olmasından dolayı okulda kargaşa ve alan yetersizliği yaşanmakta, Hiçbir yaptırım olmadığı için çocuklar ve veliler aşırı rahat davranıyor.” görüşleri belirtilmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Velilerimiz, İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu, görüşlerinin dikkate alındığını, çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulun temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olduğunu olumlu olarak vurgulamışlardır.

Ayrıca velilerimiz tarafından, okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak," Okul idarecileri ve sınıf rehber öğretmenimizin özverili ve gayretli çalışmalarından dolayı teşekkür ediyorum Genç dinamik idareciler olumlu. bir şeyler yapmanın başarmanın peşindedir. Gayet iyi Çalışanlar ve öğretmenleriniz çok ilgililer Anlayışlı öğretmenlere sahip. Öğretmenlerin öğrenci ve Veli'ye karşı ilgili olmaları, okul disiplinin sağlanmış olması, okul temizliğin çok iyi olması, okul idarecilerinin ilgili ve işi biliyorlar, Çocukların daha rahat eğitim görmeleri için herkes seferber olmuş durumda.. okul önünde güvenlik uygulaması gayet başarılı geçen seneye kadar tedirginliğimiz vardı şimdi gönlümüz rahat teşekkürler Öğretmenlerin velilerle ilişkileri güzel" görüşleri belirtilmektedir.

Ayrıca velilerimiz tarafından , okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, "Çocukların oyun alanlarının yetersiz olması, ilkokul ve orta okulun aynı okulda olması büyük çocukların küçük öğrencilere fiziksel üstünlüğü, İki okul sıkışık sınıflar. Asansör bozuk. Okul aile birliği geliri yok gibi ve yetersiz. Bu sayfa için teşekkürler. Faaliyetler yetersiz Temizlik pek iyi değil İki okulun aynı çatı altında eğitim görüyor olmaları Çocukların yeteneklerini geliştirebilecekleri kursların olmaması. Çok belirgin bir olumsuzluk görmüyorum. Bazı öğretmenlerde ders anlatımlarında zayıflık hissediyorum Sınıf ortamında öğretmenlerin öğrencilere karşı biraz daha otoriter sahibi olması lazım" görüşleri belirtilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması .
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının kısmen yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -z-Kütüphanenin olması,
Bütçe	-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
Yönetim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği,-Öğrencilerin hoşgörü anlayışlarının zayıf olması- öğrenciler arasında akran zorbalığı durumlarının görünmesi- Bazı öğrencilerin devamsızlık sorunları- hedefi olmayan öğrencilerin olması
Çalışanlar	-Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere yeterince ilgi göstermemeleri
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması-Velinin aşırı korumacılık anlayışı--Velilerin eğitim öğretim çalışmalarında yeterli katkıyı sağlamamaları.
Bina ve Yerleşke	- Mevcut binanın üç okul için yetersiz olması
Donanım	-Okuldaki eşyaların öğrenciler tarafından korunmaması,
Bütçe	-Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan hayır sever ve velilerin destekleri
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplumda eğitim bilincinin ve eğitime olan duyarlılığının artması-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitimde teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha da artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci-Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Bakanlıktan ödenek ayrılmaması -Öğrenci velilerinin kaynaklarını öğrencilerin eğitimi için kullanmamaları Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	- -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşımalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamu
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
11	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kùltürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi

5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgüven sahibi, bilgiyi ve kendini yenileyen, görev ve sorumluluklarının bilincinde, çalışkan, hoşgörülü, ahlaklı, sosyal ve aktif, kendisi ve geçmişiyle barışık, ideali olan; insanları, doğayı, hayvanları seven; üst öğrenimlere hazır bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Bilgi toplumu insanını yetiştiren, yaşanan her türlü değişim ve dönüşüme açık, kendini sürekli geliştiren, lider bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Üretkenlik
- 2) Özgünlük
- 3) Verimlilik
- 4) Toplam kalite yönetimi anlayışı, kültür, sanat ve çevreye duyarlılık
- 5) Sosyal Sorumluluk
- 6) İş Ahlakına Sahiplik
- 7) İhtiyaç odaklılık

- 8) Tarafsızlık
- 9) Adalet
- 10) Açık ve dürüst iletişim,
- 11) Çevreye ve bütün canlıların yaşam haklarına duyarlılık
- 12) Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik
- 13) Katılımcılık
- 14) Analitik ve bilimsel bakış
- 15) Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- 16) İnsan hakları ve evrensel değerlere bağlılık

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsız öğrencilerin ikamet adreslerine göre mahalle muhtarlarıyla toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Deneme takvimine uygun olarak çalışmalar yapıp analizler yapılacaktır.	Branş öğretmenleri	Eylül-Mayıs ayları arası
2.1.2	Her dönem velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacaktır.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	1. Ve 2. dönem
2.1.3	Velilerin katılacağı okul içi etkinlikler yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu	Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Öğrenciler arası zeka oyunları turnuvaları yapılacaktır.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı
2.1.5	<i>Sanatsal, kültürel, bilimsel geziler düzenlenecektir.</i>	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	Mayıs ayı
2.1.6	<i>Sınıflar arası spor turnuvaları yapılacaktır.</i>	Beden Eğitimi Öğretmeni	2. Dönem
2.1.7	<i>Sınav kaygıları gibi akademik başarıyı etkileyen durumlarla ilgili seminerler verilecektir.</i>	Rehberlik Servisi	Her 2 ayda bir

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Ocak ve Mart-haziran ayları arası
2.2.2	Motivasyon seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Her iki ayda bir
2.2.3	Ev ziyaretleri yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Üst öğrenime hazırlık amacı ile orta öğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Şube Rehber Öğretmeni	Aralık Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Taşıma yapan servis şoförleriyle paylaşım toplantıları yapılacak	Okul Yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.1.2	Her ay servis denetimleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay son iş günü
3.1.3	Kurum içi etkileşimi artırıcı personel etkinlikleri yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu ve OAB	Eğitim öğretim boyunca
3.1.4	Okul veli iletişimini sağlıklı bir şekilde devam etmesi için sms sistemi kullanılmaya devam edilecektir.	Okul Yönetimi	Öğretim boyunca
3.1.5	İş güvenliği ile ilgili eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve İş güvenliği uzmanı	Öğretim boyunca
3.1.6	Yardımcı personellerle Temizlik ve hijyen konulu paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sınıf veli toplantılarında velilere okulun mali durumu hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul yönetimi	1. ve 2. dönem
3.2.2	Bölgemizde bulunan Organize Sanayi Bölgesi yönetimi ziyaret edilerek okulumuz hakkında bilgi verilecektir.	Okul yönetimi ve okul aile birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Çevremizde bulunan hayırseverler ziyaret edilerek okulumuz anlatılacaktır.	OAB ve okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500	600	700	800	1000	3600
Hedef 1.1	500	600	700	800	1000	3600
AMAÇ 2	1000	1200	1400	1600	2000	7200
Hedef 2.1	500	600	700	800	1000	3600
Hedef 2.2	500	600	700	800	1000	3600
AMAÇ 3	1000	1200	1400	1600	2000	7200
Hedef 3.1	500	600	700	800	1000	3600
Hedef 3.2	500	600	700	800	1000	3600
AMAÇ TOPLAM	2500	3000	3500	4000	5000	18000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

T.C.

ARSİN KAYMAKAMLIĞI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 49902954-602.04.03-E.2442316

04.02.2020

Konu : 2019-2023 Okul/Kurum

Stratejik Planlarının Yayınlanması

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

ARSİN

İlçemiz Okul/Kurum Müdürlüklerince hazırlanıp onaylanan 2019-2023 Okul/Kurum Stratejik Planları İlçemiz Stratejik Plan Ekibi ve Stratejik Plan Üst Kurulunca incelenmiş olup onaylanması, okul/kurum internet sitesinde ve basılı olarak yayınlanması Şube Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Ömer ÖZGENÇ

Şube Müdürü

OLUR

04.02.2020

Yavuz ÜSTÜNDAĞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü